

Programme : EmRes KIDS© Parents (Base)

Méthode EmRes© de prises en charge des émotions, adaptée aux enfants et adolescents

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des stagiaires

- Toute personne voulant venir en aide à un enfant en situation de perturbation émotionnelle immédiate.

Prérequis

- Pour suivre cette formation aucun prérequis n'est nécessaire en termes de compétence, mais Il faut avoir pratiqué pour soi-même au moins une séance de résolution émotionnelle avec un praticien accrédité, liste consultable sur le site : <https://www.institut-sante-emotionnelle.fr/annuaire>

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation le stagiaire aura acquis la capacité de :

- Pratiquer la méthode de gestion des Émotions EmRes KIDS© en "instantané" et "semi-instantané" pour l'utiliser auprès des enfants en besoin d'apaisement émotionnel immédiat.
- Développer les capacités relationnelles et la communication avec les enfants par la pratique d'un apaisement sensoriel.

Contenu de la formation

La 1ère partie de la formation de 2 jours consécutifs en présentiel (**Module 1**) sera complétée environ 3 mois et 6 mois après par 2 séances collectives de suivi en distanciel par visioconférence d'une durée de 3h chacune (**Modules 2 et 3**), dont voici le détail :

- **MODULE 1 - JOUR 1**
 - Accueil et instauration du cadre éthique et du cadre de travail pour la journée : pas de commentaire, pas de jugement, confidentialité et description du déroulement de la journée,
 - Explication du déroulement type d'une séance : - Cadres éthique, légal et institutionnel - Règles de base de la Résolution Emotionnelle (RE) - Les fondamentaux de la RE,
 - Présentation du protocole de base EmRes KIDS©,
 - Démonstration d'une séance par le formateur,
 - Mise en situation n°1 : en petit groupe, mise en situation de la vie quotidienne pour soi-même ou pour l'enfant. Par groupe de 3, pratique de la RE en "instantané" avec une situation choisie par chaque participant où il prend différents positionnement,
 - Débriefing, analyse des séances et recherche de solution pour les difficultés rencontrées,
 - A partir des expériences, explication des règles de base et fondamentaux de la RE sur les enfants,
 - Rappel des règles de base pour la pratique : respect de l'enfant, éthique, Charte des droits de l'enfant,
 - Notions de neurosciences sur les émotions et sur la capacité naturelle de RE,
 - Distribution de fiches techniques et de documents de support,
 - NB : chaque point important sera suivi d'une séance "questions / réponses".
- **MODULE 1 - JOUR 2**
 - Accueil et instauration du cadre éthique et du cadre de travail pour la journée : pas de commentaire, pas de jugement, confidentialité et description du déroulement de la journée,
 - Retours des participants sur leurs expérimentations de veille,
 - Débriefing sur la pratique pour dégager les points importants et positifs liés à la RE et repérer les difficultés rencontrées ; analyse et recherche d'améliorations par les participants avec l'aide du formateur,
 - Mise en situation n°2 : Reprise des séances non-abouties par les stagiaires (ou thème approchant proposé par le formateur),
 - Débriefing en grand groupe : chaque groupe expose le travail effectué avec analyse des difficultés et recherche de solutions,
 - Distribution du tableau d'exploration des difficultés, analyse des séances par le formateur,
 - Travail en grand groupe : recherche de solutions et réponses par méthode de questionnement ; présentation brève d'une autre méthode (ex. : opposition) et d'outils complémentaires (ex. : résolution de problèmes de Faber et Mazlish, notions de PNL) ; dans quels contextes peut-on utiliser la RE et repérer lorsque que ce n'est pas possible,
 - Mise en situation n°3 : en petit groupe de 3 personnes, avec un nouveau thème de travail. Objectif : Venir en aide à un enfant en réelle difficulté émotionnelle.
 - Informations pour adapter les séances : pratique en "semi-instantané" et pratique avec de jeunes enfants,
 - Démonstration d'une séance avec supports transfériels par le formateur,

- Rappel des règles de base et des fondamentaux de la RE : notion de respect de l'intimité émotionnelle,
 - Evaluation à chaud, auto-évaluation pour dégager des axes d'amélioration,
 - Présentation de "l'environnement" EmRes© (Institutions, partenaires, formations, supervisions) et diffusion de fiches techniques et de la bibliographie via l'espace dédié "extranet" des stagiaires,
 - NB : chaque point important sera suivi d'une séance "questions / réponses".
- MODULES 2 & 3 - SEANCES COLLECTIVES DE SUIVI
 - Perfectionnement la pratique de la RE avec les enfants, dans le cadre de la vie quotidienne afin d'adapter la méthode vue lors du 1^{er} module et de maîtriser les subtilités,
 - A partir du tableau de suivi des séances effectuées, les participants exposent à tour de rôle leurs expériences,
 - Repérage des situations où les stagiaires utilisent la RE facilement et des situations où ils rencontrent des difficultés,
 - Révisions des fondamentaux et des règles de base de la méthode,
 - Exercices en petit groupe de 3 personnes,
 - Evaluation à chaud à la fin du module 3 et auto-évaluation après environ 3 à 4 mois et 6 mois de pratiques.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Aline Brémand, sophrologue et formatrice en Résolution émotionnelle adulte et enfants, spécialisée dans l'accompagnement des hauts potentiels.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- 2 petites salles dédiées aux mises en situation en petit groupe.
- 1 salle de repos à disposition des stagiaires.
- Exposés théoriques et travail sur paper board.
- Jeux de rôle en petit groupe.
- Mise à disposition de protocoles et d'un tableau de suivi.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles d'émargement signées par demi-journée.
- Contrôle des acquis tout au long du programme à travers des mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Quiz
- Certificat de réalisation de la formation.

Modalités d'inscription et délais d'accès

Afin de vous inscrire à la formation, merci de me contacter 3 semaines avant le début de la formation : Aline Brémand : **06 71 10 11 18** – alinebremand@gmail.com pour que je puisse analyser votre besoin et vous transmettre le bulletin d'inscription.

Une fois votre inscription validée, je vous adresserai un contrat de formation.

Une convocation vous sera envoyée par mail la semaine précédant le début de la formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

La loi du 5 septembre 2018 pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap.

Notre organisme tente de donner à tous les mêmes chances d'accéder ou de maintenir l'emploi.

Nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation, pour cela, nous étudierons ensemble vos besoins.

Pour toutes questions, merci de contacter Aline Brémand : **06 71 10 11 18** – alinebremand@gmail.com

Tarif

350,00 € TTC par personne.